

# PUBLIKACIJA

OSNOVNA ŠOLA VERŽEJ

ENOTA DOM

2017/18





*Ko hodiš,  
pojdi zmeraj do konca.  
Spomladi do rožne cvetice,  
poleti do zrele pšenice,  
jeseni do polne police,  
pozimi do snežne kraljice,  
v knjigi do zadnje vrstice,  
v življenju do prave resnice,  
v sebi do rdečice čez eno in drugo lice.  
A če ne prideš ne prvič, ne drugič  
do krova in pravega kova  
poskusi: vnovič in zopet in znova.*

*Tone Pavček*

# VSEBINA

|                                                                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1. Uvodne misli .....</b>                                            | <b>4</b>  |
| <b>2. Podatki o Domu .....</b>                                          | <b>5</b>  |
| Osnovni podatki .....                                                   | 5         |
| Organi upravljanja .....                                                | 5         |
| Kje nas najdete in nekaj informacij .....                               | 5         |
| Nekaj o zgodovini Doma .....                                            | 6         |
| <b>3. Namen in cilji.....</b>                                           | <b>7</b>  |
| Namen.....                                                              | 7         |
| Kriteriji in postopek sprejema.....                                     | 7         |
| Populacija .....                                                        | 7         |
| Prostorski in kadrovski pogoji.....                                     | 7         |
| Kapaciteta .....                                                        | 8         |
| Cilji .....                                                             | 8         |
| Izobraževalne možnosti, šola.....                                       | 9         |
| Vzgojna skupina.....                                                    | 10        |
| Domska skupnost.....                                                    | 10        |
| Dejavnosti v prostem času .....                                         | 10        |
| <b>4. Vzgojni dejavniki.....</b>                                        | <b>12</b> |
| Strokovni delavci Doma.....                                             | 12        |
| Delo svetovalne službe v vzgojnem domu.....                             | 13        |
| Delo medicinskega tehnika .....                                         | 13        |
| Sodelovanje, povezovanje z družbenim okoljem.....                       | 14        |
| Sodelovanje, povezovanje z družino.....                                 | 15        |
| <b>5. Pravila obnašanja in ravnanja.....</b>                            | <b>17</b> |
| Hišni red, pravila življenja in dela.....                               | 17        |
| Potovanje otrok domov in vračanje nazaj v Dom.....                      | 19        |
| Obveščanje o odsotnosti otrok.....                                      | 20        |
| Pravice in dolžnosti otrok v vzgojni ustanovi.....                      | 21        |
| <b>6. Prednostni cilji vzgojnih skupin .....</b>                        | <b>23</b> |
| 3. vzgojna skupina.....                                                 | 23        |
| 4. vzgojna skupina.....                                                 | 24        |
| 5. vzgojna skupina.....                                                 | 25        |
| 6. vzgojna skupina.....                                                 | 26        |
| Stanovanjska skupina Dokležovje .....                                   | 26        |
| Intenzivne oblike pomoči in integrirani programi.....                   | 27        |
| <b>7. Prednosti, posebnosti institucije, močna področja, razno.....</b> | <b>28</b> |
| <b>8. Odpust in nadaljnje možnosti šolanja .....</b>                    | <b>29</b> |
| Trajanje tretmana.....                                                  | 29        |
| Poklicno usmerjanje.....                                                | 29        |
| <b>9. Enkratne aktivnosti, projekti Doma .....</b>                      | <b>30</b> |
| <b>10. Še o Eurometu .....</b>                                          | <b>31</b> |



# 1. UVODNE MISLI

*Drage učenke in učenci, spoštovani starši, cenjeni sodelavci!*

*Pred nami je novo šolsko leto. S publikacijo vas seznanjamo z najpomembnejšimi novostmi in informacijami v zvezi z organizacijo dela in aktivnostmi, ki se bodo dogajale v tem šolskem letu.*

*Šolska stavba in stavba zavoda med počitnicami nista samevali. Opravljala so se nujna vzdrževalna dela. Prostori so tako postali bolj prijetni in bodo prav gotovo pripomogli k večji motivaciji za uresničitev zastavljenih ciljev. Bivanje v zavodu vam nudi možnost in priložnost, da nabereite novih izkušenj in znanj, sklenete pristna prijateljstva, da pri nas preživite najlepše in nepozabne trenutke svojega življenja. Kdaj pa kdaj se bodo pojavile tudi težave. Te so del življenja. Pomagale vam bodo na poti dozorevanja in vstopanja v svet odraslih. Težave boste lahko premagali, če boste zaupali staršem, učiteljem, vzgojiteljem ali svetovalni službi*

*Starši ste nam v vzgojo in varstvo zaupali svojega otroka. Zaposleni se zavedamo, da otrokom ni lahko zapustiti okolja, ki so ga poznali. Prihaja do osebnostnih kriz, težav in domotožja. Naši vzgojitelji pomagajo otrokom, da prebrodijo tudi največje težave, seveda pa si pri tem želijo tudi vaše podpore in sodelovanja. Le z obojestranskim medsebojnim spoštovanjem in zaupanjem bo otrok premagal svoje težave ter postal samostojen, samozavesten, zadovoljen in srečen otrok.*

*Učenci, starši in zaposleni se srečujemo včasih z neenakimi pogledi in interesi, pomembno pa je, da se skupaj potrudimo, da kljub različnostim ustvarimo pogoje za uspešno sobivanje in prijetno sodelovanje.*

*Naj bo letošnje šolsko leto uspešno, polno prijetnih in nepozabnih dogodkov!*

*Marija Ferenc, ravnateljica*

## 2. PODATKI O DOMU

### OSNOVNI PODATKI

Uradno ime: Osnovna šola Veržej, Enota DOM  
Naslov: Puščenjakova 7, 9241 Veržej  
Telefon: 02 587 16 54 (tajništvo), 02 587 16 66 ali, 051 655 039 (Dom)  
Faks: 02 587 16 54  
Elektronski naslov: [viz.verzej@guest.arnes.si](mailto:viz.verzej@guest.arnes.si)  
Domača stran: <http://zavod.viz-verzej.si>

Matična številka: 5051215000  
Davčna številka: 32512864  
Številka poslovnega računa: 01100-6030719535

Ravnateljica: Marija Ferenc, prof.  
Vodja Doma: Kamila Kramarič, prof.

Ustanovitelj: Ustanovitelj vzgojnega doma v Veržejju je Vlada Republike Slovenije.

### ORGANI UPRAVLJANJA

Dom upravljata ravnateljica in Svet zavoda OŠ Veržej.

Svet zavoda OŠ Veržej:  
Predstavniki ustanovitelja, predstavniki staršev, predstavniki delavcev.

Strokovni organi:  
Zbor strokovnih delavcev doma, strokovni tim za sprejem, evalvacijo in zaključek obravnave otroka, tim vzgojne skupine.

### KJE NAS NAJDETE IN NEKAJ DRUGIH INFORMACIJ

Vzgojni zavod se nahaja v Prlekiji, na desnem bregu reke Mure. Leži ob regionalni cesti Ljutomer – Murska Sobota. Ta lega mu omogoča dobre cestne povezave, avtobusne in železniške zveze.

Otroci lahko potujejo domov z našim prevozom, z mini avtobusom (direktna relacija MB-CE-LJ), z drugimi javnimi prevoznimi sredstvi ali s starši.

Stroške bivanja otrok v zavodu pokriva Ministrstvo za šolstvo in šport, ki plača tudi šolske potrebščine, stroške ekskurzij in podobno.





## NEKAJ O ZGODOVINI DOMA

15. 1. 1949 je bil ustanovljen mladinski dom v Veržaju - Vzgojališče Veržaj in je sprejemal otroke, ki so zaradi različnih razlogov potrebovali zatočišče, streho nad glavo, toplino doma in usmeritev na vzgojnem in izobraževalnem področju. Leta 1967 se je preimenoval v Vzgojno-izobraževalni zavod Veržaj. Danes je to Osnovna šola Veržaj s tremi organizacijsko samostojnimi enotami: enota šola, enota vrtec in enota dom.

Vzgojališče v nekdanjem salezijanskem samostanu v Veržaju je imelo svojo interno šolo. To interno šolo je pričelo obiskovati tudi nekaj veržajskih otrok, ki se niso želeli vpisati v nižjo gimnazijo v Križevcih. Leta 1967 sta se Osnovna šola Veržaj in šola pri vzgojališču združili v eno učno vzgojno ustanovo. Novo šolsko poslopje je bilo predano svojemu namenu v začetku šolskega leta 1969, leta 1979 pa je bila otvoritev novega vrtca.



Zgradba zavoda je bila obnovljena in preurejena v letu 1973. Takrat je bilo v zavodu osem vzgojnih skupin. Leta 1989 je bila zgrajena nova stavba vzgojnega doma, k šoli pa dograjene tudi štiri učilnice in telovadnica. Iz osem vzgojnih skupin se je kapaciteta zmanjšala na šest.

Tudi na tej stavbi so že vidni sledovi časa, v notranjosti pa so zapisane premnoge življenjske zgodbe - zgodbe, ki so jih skupaj pisali otroci in njihovi vzgojitelji. Mnoge srečne, nekatere pa... Taka je naša realnost. Tukaj smo, da rešujemo težave in stiske, ki jih je na pot prineslo življenje. Da skušamo najti pot, ki bo peljala v lepšo prihodnost.



### 3. NAMEN IN CILJI

#### **NAMEN**

Vzgojni dom Veržej deluje v okviru javnega vzgojno-izobraževalnega zavoda Osnovna šola Veržej. V sklopu te ustanove potekajo predšolska dejavnost, osnovnošolsko izobraževanje in domska vzgoja. Sam Dom je namenjen vzgoji in prevzgoji šoloobveznih otrok s čustvenimi in vedenjskimi težavami in motnjami iz vse Slovenije in je hkrati »šola življenja in dela« z namenom, da se prekine otrokova razvojna stagnacija in se zagotovijo pogoji za njegov razvoj. Je organizacija posebnega družbenega pomena, saj skrbi za obvezno šolanje in vzgojo otrok s posebnimi potrebami.

#### **KRITERIJI IN POSTOPEK SPREJEMA**

Otroka napoti k nam CSD, ko gre za potrebne ukrepe za zagotavljanje vzgoje in varstva otroka in je ogrožen zdrav osebni razvoj, v skladu z Zakonom o socialnem varstvu in Zakonom o zakonski zvezi in družinskih razmerjih ali ga namesti sodišče z izrekom vzgojnega ukrepa. Preden otroka sprejmemo, želimo, da si skupaj s starši in predstavniki Centra za socialno delo Dom ogleda, obenem pa želimo, da se vsak otrok s svojimi starši prostovoljno odloči, ali bo prišel k nam. Uradno namestitev uredi pristojni svetovalec Centra za socialno delo tiste občine, kjer otrok biva.

#### **POPULACIJA**

Sprejemamo fante in dekleta, ki so še šoloobvezni, torej tiste, ki obiskujejo osnovno šolo od 1. do 9. razreda.

Pomagamo takrat, ko se otrok zaradi najrazličnejših vzrokov (neopravičeno izostajanje od pouka, potepanje, beganje, neprilagojeno vedenje, čustvene težave, konflikti s starši, z učitelji, vrstniki, učne, psihosomatske težave, kraje, kazniva dejanja, prve ali tudi "druge" izkušnje s prepovedanimi psihoaktivnimi snovmi, avtoagresivno vedenje, spolne zlorabe ...) znajde v stiski, ko so starši ali rejniki vzgojno nemočni in ko ustaljene oblike svetovalnega dela niso več učinkovite, oziroma, ko otrok potrebuje intenzivnejšo in učinkovitejšo pomoč.

#### **PROSTORSKI IN KADROVSKI POGOJI**

Naši otroci bivajo v štirih skupinah vzgojnega doma in v stanovanjski skupini Dokležovje. V vsaki skupini je največ do deset otrok. Ena od domskih skupin je dekliška, tri so fantovske. Tudi v stanovanjski skupini bivajo fantje.

V skupinah so poleg skupnega prostora z mini kuhinjo, jedilnico in dnevnim prostorom v zgornjih dveh etažah spalnice z eno, dvema in tremi posteljami, sanitarije in kopalnica. Vsako stanovanje ima teraso, štiri od teh imajo svojo vrtno utico, okrog pa je veliko zelene površine in sadnega drevja. Dve skupini imata pralni in sušilni stroj.

Za fantovsko in del dekliške garderobe poskrbi v skupni pralnici šivilja. Za prehrano skrbijo kuharice, ki jo pripravijo v centralni kuhinji, otroci pa se prehranjujejo v svojih skupinah, kjer lahko tudi kaj spečejo, skuhamo, pomijejo posodo. Prav tako sami skrbijo za red in čistočo skupinskih prostorov, temeljito pa vse počistijo čistilke.

## KAPACITETA DOMA

Maksimalno lahko sprejmemo 60 otrok, ki bivajo v domskih in v stanovanjski skupini.

## CILJI

Ker je naš Dom del šolskega sistema, so vzgojno-izobraževalni cilji enaki, kot veljajo za celoten šolski sistem, s poudarkom na socialno-pedagoškem delu. Zaradi čustvenih in vedenjskih težav v razvoju so nujni socialno-varstveni, kompenzacijski in korektivni cilji. Tako so, poleg spleta tisočerihsakdanjih drobnih skrbi in aktivnosti, glavne socialno pedagoške naloge:

- zagotavljanje ustreznih pogojev za življenje in delo otrok;
- nudenje socialne varnosti otrokom, zaščita njihovega zdravja, socialne in osebne integritete, skrb za delovanje posameznika, skupine in skupnosti v skladu z veljavnimi internimi in splošnimi družbenimi normami; pri tem tudi skrb za zaščito ustanove, njene integritete in kontinuitete delovanja;
- nudenje pomoči in opore otrokom pri prilagoditvenih težavah, v konfliktnih situacijah, težavah pri učenju, v osebnih stiskah in težavah;
- dvig otrokove samopodobe;
- skrb za učni uspeh in organiziranje učne pomoči;
- organiziranje vseh dejavnosti iz rednega programa Doma in navajanje na življenje in delo v Domu po načelih soupravljanja oz. soodgovornosti;
- koordiniranje zunanjih in notranjih dejavnikov;
- pedagoško poseganje v otrokovo odraščanje v skladu z vzgojnimi cilji;
- organiziranje dejavnosti prostega časa.

Osnovni namen domske vzgoje je prekinitev otrokove razvojne stagnacije ali nazadovanja, zagotovitev pogojev za njegov ugodnejši in srečnejši razvoj, torej uspešna vključitev v primarno socialno okolje.

### **Prednostne naloge pri socialno-pedagoškem delu :**

1. Humanizacija odnosov na vseh nivojih komuniciranja - ob načelu pozitivne usmerjenosti, ki zahteva krepitev pozitivnih lastnosti otrok, uporabo pozitivnih vzgojnih sredstev in uveljavljanja demokratičnih medsebojnih odnosov. Pozitivna usmerjenost ne izključuje zahtevnosti, temveč vključuje načelnost, doslednost in vztrajnost v prizadevanjih za odpravo otrokovih težav.
2. Intenzivno delo s posamezniki in skupino s ciljem razgrajevanja in odpravljanja agresije in avtoagresije.
3. Oblikovanje skupine, v kateri se bo vsak posameznik počutil varnega, sprejetega in uspešnega v prevzgojnem procesu.
4. Spodbujanje samostojnosti in ustvarjalnosti posameznih otrok in skupin (v smislu ustvarjalne in delovne terapije, komunikacijskih treningov, doživljajske pedagogike, življenja v skladu z naravo...).



### **Pri delu izhajamo iz koncepta Doma:**

1. Dom naj bo “šola življenja in dela”, povezana z izobraževalnimi in vzgojnimi cilji.
2. Osnovna vizija strokovnega socialno-pedagoškega dela temelji na motivacijski psihodinamični naravnosti strokovnega dela.
3. Otrokom je treba poleg izobraževanja omogočiti čim več vsebin in dejavnosti, ki se bodo izvajale izven Doma - zmanjšati koncentracijo otrok v Domu.
4. Uvajanje novih oblik dela, vezanih na inkluzijo in spremenjene potrebe populacije.
5. Delo je lahko uspešno in rezultati prevzgoje so vidni, če k sodelovanju čim bolj pritegnemo predvsem starše pa tudi druge, za otroke pomembne sorodnike.
6. Osnovno poslovno sodelovanje s Centri za socialno delo in različnimi drugimi strokovnimi službami je stalnica.

### **IZOBRAŽEVALNE MOŽNOSTI, ŠOLA**

Otroci so v dopoldanskem času v šoli, kjer sledijo programu po učnem načrtu. Tam za strokovno delo skrbijo učitelji, ki imajo dodatno specialno izobrazbo. Osnovno šolo Veržej obiskujejo tudi učenci šolskega okoliša občine Veržej. Otroci, ki bivajo v našem Domu, obiskujejo isto šolo, vendar so oddelčno samostojni, saj za njih velja prilagojeno izvajanje – v razredu jih je največ do osem, prilagajajo se organizacijske oblike, podajanje snovi, preverjanje in ocenjevanje ... Nekateri so vključeni v razrede skupaj z okoliškimi otroki.

Zaradi vrzeli v znanju, ki so se nabrale v času pred prihodom k nam, otroci nujno potrebujejo individualno pomoč. Šola je izredno občutljiv vzgojni dejavnik predvsem zaradi:

- prejšnjega izrazitega odklanjanja šole in vrzeli v znanju otrok;
- delne in programsko načrtovane integracije z zunanjimi učenci;
- velikega napora, ki ga programsko-ciljna šola zahteva od učenca.

Šolanje skupaj z eksternimi učenci pomeni za vsakega posameznika in življenje v kraju integracijo otrok in krajanov ter socializacijo otrok v določeni življenjski sredini. Vse skupaj je pomemben del normalizacije.

## **VZGOJNA SKUPINA**

V skupini otroci zadovoljujejo potrebe podobno kot v družini, zato jim zagotavljamo pogoje za pridobivanje pozitivnih izkušenj in oblikovanje pozitivne samopodobe. Skupina je temeljna enota realizacije skupinskega delovnega programa (tedenskega, mesečnega in letnega) ter individualiziranega socialno-pedagoškega načrta. Načrtovanje in izvajanje skupnih aktivnosti, zadolžitve posameznikov, obravnava pozitivnih in negativnih pojavov, načrtovanje izhodov, vrednotenje posameznikovega vedenja ipd. so vsebine, ki polnijo vsakdan otrok v vzgojni skupini.

Življenje in delo v njej tečeta po ustaljenem ritmu z nujnimi – obveznimi vsebinami in dejavnostmi (osebna urejenost, higiena, pripravljanje in pospravljanje prostorov, urejanje okolice, obiskovanje pouka, učne obveznosti po pouku, učenje socialnih veščin ...) in precejšnjim številom dejavnosti, s katerimi delujemo vzgojno preventivno, kompenzacijsko, korektivno, integracijsko in tudi zdravstveno.

## **DOMSKA SKUPNOST**

Domska skupnost deluje kot soupravna organizacija, saj lahko otroci in mladostniki v njej izražajo in uresničujejo svoje interese in potrebe ter sodelujejo pri oblikovanju življenjskega prostora in pogojev življenja. Domska skupnost sestavljajo otroci in mladostniki ter vsi zaposleni v Domu. Naloga sestankov otrok-predstavnikov posameznih skupin z vodjo Doma je, da navaja posameznike in skupino na:

- soodločanje in sprejemanje soodgovornosti,
- višji nivo moralnega in etičnega vedenja, samoiniciativnost, odgovornost,
- obravnavo in reševanje vprašanj ter problemov s področja souprave otrok/mladostnikov v okviru statuta,
- opravljanje nalog, ki so pomembne za Dom in šolo,
- skrb za urejenost Doma in okolice,
- sestavljanje predlogov za pohvale, nagrade, graje oz. sankcije,
- sodelovanje pri organizaciji izletov, letovanj in ekskurzij,
- sprejemanje sklepov in nalog ter njihovo posredovanje skupinskim skupnostim,
- usklajevanje dela in življenja vzgojnih skupin.

## **DEJAVNOSTI V PROSTEM ČASU**

Prizadevamo si, da je življenje za otroka pri nas čim bolj prijetno in koristno. Skupno načrtujemo dneve tako, da je zanimivo, pestro, sproščeno in hkrati vzgojno. Z otrokom skušamo razvijati nove vzorce vedenja, ponujamo možnosti razvijanja njihovih sposobnosti, nove perspektive in vedno pripravljeno roko v pomoč.

Po dopoldanskem pouku v šoli sledijo popoldanske prostočasne aktivnosti. Na nivoju Doma, skupine ter šole delujejo razni krožki in oblikovalno-ustvarjalne dejavnosti, projekti "doživljajske pedagogike" (vikend projekti, počitniški projekti...) in mladinske delavnice. Prav vsak otrok lahko najde področje, kjer najbolj zadovolji svoje potrebe. Če to ni možno v Domu, iščemo možnosti za vključitev v dejavnost zunaj njega.



| DEJAVNOSTI V DOMU                            | MENTOR                                                                                               |
|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Nogomet                                      | Primož Kralj-Ritonja                                                                                 |
| Glasbena kovačnica                           | Leon Vreča                                                                                           |
| Zabave, programi za otroke                   | Andreja Gjerek Kreslin, Monika Košec, Darinka Gerič, Lidija Balažic, Zora Perdigal Vučko, Leon Vreča |
| Vrt v malem                                  | Marija Balažic                                                                                       |
| Ustvarjalne delavnice in izdelava darilc     | Lidija Balažic                                                                                       |
| Akvarijski krožek                            | Boris Kovšca                                                                                         |
| Ustvarjalne delavnice in likovno opremljanje | Andreja Gjerek Kreslin                                                                               |
| Dramski krožek                               | Darinka Gerič                                                                                        |
| Recitacijski krožek                          | Zora Perdigal Vučko                                                                                  |
| Tehnični krožek in šah                       | Marjan Rus                                                                                           |
| Kolesarjenje in računalništvo                | Andrej Škrjanec                                                                                      |
| Čebelarstvo                                  | Branka Šemen, Marija Balažic                                                                         |
| Konjeniški krožek                            | Leon Vreča                                                                                           |
| Prostovoljstvo, medgeneracijsko sodelovanje  | Vida Šijanec                                                                                         |
| Interakcijske delavnice                      | Monika Košec                                                                                         |
| Mladostniške sprostitevne delavnice          | Maja Seliškar                                                                                        |
| Ustvarjalne delavnice                        | Marija Zorko                                                                                         |
| Male sive celice                             | Jožica Rejak                                                                                         |
| Kinološko-doživljajske urice                 | Stela Kovačič, Kamila Kramarič                                                                       |
| Multimedia/spletne strani                    | Klavdija Paldauf                                                                                     |
| Risarski krožek                              | Lidija Košar                                                                                         |
| Sprostitevni krožek                          | Natalija Majcen                                                                                      |
| Mediacija                                    | Kamila Kramarič, Monika Košec, Lidija Balažic in Darinka Gerič                                       |
| Domska skupnost                              | Kamila Kramarič                                                                                      |

## STROKOVNI DELAVCI DOMA

Strokovno delo je interdisciplinarno in povezuje znanja pedagogike, psihologije in socialnega dela. Za to v Domu skrbijo vzgojitelji - socialni pedagogi, 24 ur na dan. V vzgojni proces so vključeni svetovalni (socialna delavka in psihologinja) in vodstveni delavci (ravnateljica in vodja Doma), medicinski tehnik ter tehnično osebje - toliko, kolikor pridejo na posameznih področjih dela v stik z otroki. Pogosto se vključujejo še zunanji sodelavci: zdravnik, pedopsihiater, zobozdravnik, pediater in drugi specialisti.

Ravnateljica: Marija Ferenc  
Vodja Doma: Kamila Kramarič  
Socialna delavka: Vida Šijanec  
Psihologinja: Maja Seliškar  
Medicinski tehnik: Matej Rožman

## SOCIALNI PEDAGOGI / VZGOJITELJI

Vzgojitelji so ključni izvajalci dela v Domu, ki predlagajo in izvajajo vzgojni program. V vsaki skupini sestavljajo ožji strokovni tim vzgojitelji – socialni pedagogi ali pedagogi drugega profila z opravljenim dodatnim strokovnim izobraževanjem. Vzgojno delo se opravlja 24 ur na dan in vse dni v letu.

| Vzgojna skupina | Vzgojitelji            |
|-----------------|------------------------|
| III. dekleška   | Andrej Škrjanec        |
|                 | Klavdija Paldauf       |
|                 | Lidija Košar           |
|                 | Branka Šemen           |
| IV. fantovska   | Marjan Rus             |
|                 | Lidija Balažic         |
|                 | Andreja Gjerek Kreslin |
|                 | Mateja Marovič         |
| III. fantovska  | Darinka Gerič          |
|                 | Marija Balažic         |
|                 | Primož Kralj-Ritonja   |
|                 | Zora Perdigal Vučko    |
| IV. fantovska   | Karmen Ferš Kukolj     |
|                 | Boris Kovšca           |
|                 | Marija Zorko           |
|                 | Natalija Majcen        |
| SSK             | Stela Kovačič          |
|                 | Leon Vreča             |
|                 | Jožica Rejak           |
|                 | Monika Košec           |
|                 | Tanja Hakl - Ivančič   |



## DELO SVETOVALNE SLUŽBE V VZGOJNEM DOMU

Temeljna naloga svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja vključuje v reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v zavodu in osnovni šoli. Pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v Domu in šoli, po potrebi pa tudi z zunanjimi institucijami in strokovnjaki.

Svetovana služba bo skrbela za:

- organizacijo informativnih obiskov bodočih otrok/mladostnikov in njihovih staršev;
- organizacijo in izvedbo sprejemov, odpustov in premestitev otrok/mladostnikov;
- pomoč otrokom pri prilagoditvenih težavah, v stiskah; izvajanje svetovalnih delavnic za otroke, mladostnike in starše;
- dopolnitev psihološke diagnostike;
- sklicevanje in vodenje internih strokovnih sestankov za pripravo pomoči otroku-žrtvi nasilja;
- individualno svetovanje otrokom in staršem pri reševanju učno-vzgojne in druge problematike, informiranje o aktualnih zadevah (roditeljski sestanki, obiski na domu, predavanja za starše);
- vodenje dokumentacije v skladu s predpisi o varstvu osebnih podatkov;
- timsko delo v zavodu, sodelovanje in koordiniranje dela s starši;
- izvedbo individualiziranih programov vzgoje in izobraževanja ter evalvacije le-teh;
- sodelovanje z drugimi ustanovami (zdravstvo, sodišče, šole, policijske postaje, centri za socialno delo, krizni centri, dispanzerji, zavodi za zaposlovanje...);
- poklicno usmerjanje; vodenje vpisnega postopka učencev za vpis v srednje šole, načrtovanje in izvedbo informativnih dejavnosti v zvezi z vpisom.

Pomoč otroku je zasnovana v skladu z etičnimi in moralnimi principi, vsi strokovni delavci delujejo v otrokovo korist. Svetovalno in terapevtsko delo v vzgojnem domu tako zajema svetovanje in pomoč družini in otroku pri reševanju težav ter iskanju novih rešitev v odnosu, s katerim se lahko mobilizira moč, ki jo imata sama družina in mladostnik.

## DELO MEDICINSKEGA TEHNIKA

Pomembno pri delu z otroki oz. mladostniki je, da se s sprotnim pregledovanjem in informiranjem preprečuje nastanek zdravstvenih težav in se skrbi za dobro psiho-fizično zdravstveno stanje, za zdrav življenjski slog. Prioritetne naloge so naslednje:

- podpora otrokom oz. mladostnikom v kriznih trenutkih/situacijah;
- vsakodnevni obiski otrok v skupinah, ugotavljanje zdravstvenega stanja, nadaljnji pregledi v zavodski ambulanti (zaradi prehladnih obolenj, prebavnih težav, poškodb in različnih bolečin), omogočanje ustrezne zdravstvene oskrbe v primeru, če tukajšnja zdravstvena oskrba ne zadostuje oz. kadar je otrok obravnavan pri dodeljenem pediatru;
- vsakodnevni pogovori in motiviranje otrok za zdravo življenje (skrb za primerno osebno higieno, oblačenje, prehranjevanje, opustitev škodljivih navad ...);
- dobra komunikacija zdravstvene službe na relaciji otrok/mladostnik in strokovni delavci vseh enot (vzgojitelji, učitelji, svetovalne službe) ter vsakodnevni prenos podatkov o zdravstvenem stanju otrok do vzgojiteljev, učiteljev in strokovnih služb;



- oskrba otrok pri že diagnosticiranih boleznih in poškodbah (viroze, razni zlomi, zvini ...);
- izvedba delavnic po potrebah/interesih otrok;
- vsa obvezna sistematika (sistematični pregledi) za 1., 3., 6., in 8. razred;
- vsi otroci bodo obiskali izbranega stomatologa, opravili celoten pregled zobovja, po potrebi sanirali bolezni zobovja in opravili dodatne preglede po napotitvi in naročilu zobozdravnika;
- po potrebi sodelovanje s starši/skrbniki in obveščanje/svetovanje le-tem ob nekaterih zdravstvenih težavah, prenos informacij z zdravniške oz. specialistične obravnave ...

## **SODELOVANJE, POVEZOVANJE Z DRUŽBENIM OKOLJEM**

### **- Sodelovanje s šolo**

Načrtovanje vzgojno-izobraževalnega in vzgojnega programa je skupno. Strokovni delavci Doma in šole redno sodelujejo (redne in priložnostne govorilne ure o posameznih otrocih, skupni roditeljski sestanki, konference, vsakodnevno medsebojno seznanjanje s posebnostmi v pozitivni ali negativni smeri, sodelovanje na oddelčnih skupnostih ...) in si prizadevamo za enotno vzgojno delovanje na otroka/učenca.

- **Sodelovanje s krajem** je načrtovano v posameznih akcijah in dejavnostih, včasih je tudi priložnostno (delovne akcije, kulturne in športne prireditve, razstave ...). Permanentno sodelujemo s turistično-informativnim centrom v kraju in z Občino Veržej ter s posamezniki in organizacijami.

### **- Sodelovanje s centri za socialno delo**

V skladu s principom celovitega reševanja otrokove problematike je nujno najtesnejše sodelovanje s centri za socialno delo; to delo poteka v različnih oblikah:

- o želimo in si prizadevamo, da novinca pripelje v Dom socialni delavec in da v razgovoru z njim vzpostavimo sodelovanje ( po potrebi vzpostavljamo kontakt tudi kasneje);
- o socialne delavce CSD vključujemo na timske obravnave;
- o centrom za socialno delo pošiljamo letna učno-vzgojna poročila in poročila timskih obravnav;
- o delavce CSD vabimo na dneve odprtih vrat in na v naprej planirane aktivnosti/delavnice s starši in otroki;
- o delavci naših strokovnih služb se udeležujejo oblik dela s starši, ki jih organizirajo centri.

- **Sodelovanje s kadrovskimi šolami** planiramo kot delovno prakso študentov in izobraževanje naših delavcev. S srednješolskimi zavodi se povezujemo ob vključevanju naših učencev v nadaljnje izobraževanje. Pri tem sodelujemo tudi z zavodi za zaposlovanje.

- **Sodelujemo s pedopsihiatričnimi dispanzerji** v Mariboru, Ptuju, Ljubljani in drugod (posvet o otrocih in pomoč pri reševanju posameznih primerov), s svetovalnimi in kriznimi centri, s klinično psihologinjo v Ljutomeru ...

- **Sodelovanje z mediji** ( Murski val, Radio Maxi, Pomurski vestnik, Fünkešnica, TV ...)
- **Sodelovanje z okoliškimi športnimi klubi, z zavetiščem za živali in drugimi organizacijami, društvi ...**

## **SODELOVANJE, POVEZOVANJE Z DRUŽINO**

Zaradi ohranitve emocionalnih vezi s starši in postopne priprave domačega okolja na vrnitev otroka ali mladostnika poskušamo, kljub objektivnim težavam, razvijati različne oblike dela s starši:

- pričakujemo, da so starši ali skrbniki prisotni pri sprejemu otroka v Dom, da spoznajo njegov novi življenjski prostor in da z njimi navezujemo stike; če skrbstveni organi naletijo na velik odpor staršev in otroka do Doma, predlagamo, da starši skupaj z otrokom Dom predhodno obišejo;
- med obiski staršev v Domu potekajo informativni in svetovalni razgovori, v katerih sodelujejo vzgojitelji, učitelji, socialni delavec, psiholog, po potrebi pa tudi vodja Doma, ravnatelj in medicinski tehnik;
- otroke vzpodbujamo k stikom s starši - po potrebi starši komunicirajo z vzgojitelji in socialno službo, vsakodnevno je na razpolago tudi telefon (12.00–16.00 in 18.30–20.30);
- v kolikor se pojavi poseben problem na relaciji otrok-starši ali Dom-starši, povabimo starše na razgovor;
- starši sodelujejo pri izdelavi individualiziranih vzgojno-izobraževalnih programov in na sestankih strokovnih komisij;
- po potrebi organiziramo obiske na domu, v primeru težav pripravimo kratkotrajne projekte vključitve staršev v domsko življenje in svetovanje v odnosu otrok, mladostnik-starš, za starše pa pripravljamo tudi predavanja;
- jeseni in spomladi starši pri nas preživijo dan skupaj s svojimi otroki, oz. s skupino in vzgojitelji, v vnaprej planiranih aktivnostih/delavnicah.

Glavni cilji našega prizadevanja za aktivno vključevanje staršev so predvsem, da starši/skrbniki:

- začutijo pomen bivanja otrok v našem zavodu,
- spoznajo pozitivne učinke/rezultate življenja in aktivnosti otrok pri nas,
- skupaj z vzgojitelji in otroki ugotovijo, koliko in na katerih področjih lahko tudi sami pripomorejo k napredovanju otrok in k boljšim odnosom znotraj svojih družin,
- se aktivno vključijo v vzgojni proces svojega otroka.

Otroci obiskujejo starše ob koncu tedna, med prazniki, v času jesenskih, novoletnih, zimskih in poletnih počitnic. Za pogostnost in dolžino izhodov bodo odločilni dosežena stopnja zrelosti, družinska situacija in mnenje CSD.



### **Organizirali bomo pet roditeljskih sestankov:**

- 1. skupni roditeljski sestanek (petek, 15. september 2017, ob 10.00 uri):**
  - predstavitev življenja in dela v Domu (minulo in prihajajoče šolsko leto)
  - volitve predstavnikov v Svet staršev Doma in OŠ Veržej
  - individualni pogovori z vzgojitelji, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci
- 2. skupni roditeljski sestanek (petek, 22. december 2017, ob 10.00 uri):**
  - nastop dramske skupine
  - strokovno predavanje /delavnica za starše
  - individualni pogovori z vzgojitelji, učitelji in drugimi strokovnimi delavci
- 3. skupni roditeljski sestanek (petek, 23. februar 2018, ob 10.00 uri):**
  - nastop dramske skupine
  - strokovno predavanje /delavnica za starše
  - individualni pogovori z vzgojitelji, učitelji in drugimi strokovnimi delavci
- 4. skupni roditeljski sestanek za starše devetošolcev oz. tistih, ki zaključujejo osnovnošolsko obveznost (četrtek, 14 junij 2018, ob 15.30 uri):**
  - vzgojno-izobraževalni uspeh in poklicna usmeritev mladostnikov
  - individualni pogovori z vzgojitelji, učitelji in drugimi strokovnimi delavci pred valetom
- 5. roditeljski sestanek in zaključna veselica (četrtek, 21. junij 2018, ob 15.30 uri):**
  - individualni razgovori z vzgojitelji, učitelji in ostalimi strokovnimi delavci
  - navodila/nasveti za preživljanje poletnih počitnic
  - Otroška veselica
  - priznanja in nagrade otrokom

### **Delavnice skupaj s starši otrok in mladostnikov Doma:**

1. petek, 27. oktober 2017, ob 10.30 uri (ustvarjanje in povezovanje)
2. petek, 30. marec 2018, ob 10.00 (ustvarjanje, zabavne igre ...)

### **Dnevi odprtih vrat:**

1. Dan odprtih vrat za delavce CSD-jev s predstavitvijo našega dela (sreda, 4. oktober 2017, ob 9.00 uri)
2. Dan odprtih vrat za vso strokovno javnost, pripravljen v sodelovanju CSD Murska Sobota in Doma Veržej (petek, 26. januar 2018, ob 9.00 uri)

### **Telefonske številke skupin:**

3. skupina: 051 365 097
4. skupina: 051 365 618
5. skupina: 051 365 581
6. skupina: 051 365 498
- Stanovanjska skupina Dokležovje: 051 365 587

**Dežurni telefon v nočnem času in v počitnicah: 051 655 039**

## 5. PRAVILA OBNAŠANJA IN RAVNANJA

### 5.1 HIŠNI RED, PRAVILA ŽIVLJENJA IN DELA

Pravila življenja v skupnosti služijo socializacijskim procesom, so vzgojno korektivno sredstvo, ki jih natančneje določa hišni red. Hišni red služi urejenosti in večji kvaliteti življenja, predvsem pa varnosti vseh, ki bivajo v Domu in stanovanjski skupini. Upoštevati ga je dolžan vsak in pri uresničevanju njegovih ciljev nosi svojo odgovornost, ne glede na to, iz katere skupine prihaja. Vsa pravila so predstavljena v Pravilih domskega reda. Pravila življenja in dela veljajo tako za Dom kot za stanovanjsko skupino.

#### SPLOŠNI DEL

- V Domu veljajo pravila lepega vedenja.
- Vsi smo dolžni čuvati inventar znotraj in zunaj Doma. Namerno škodo je storilec dolžan poravnati.
- Vsi skrbimo za red in čistočo znotraj in v okolici Doma.
- Prav posebej je za urejanje zadolžena dežurna skupina in tista, ki je določena za čistilne in podobne delovne akcije.
- Vsi skrbimo za osebno higieno in higieno osebne prostora.
- V vseh prostorih Doma je obvezna uporaba hišnih copat.
- Znotraj Doma ne nosimo pokrival, kapuc in bund. Oblačila otrok se morajo oštevilčiti. Oblačil si ni dovoljeno izposojati, zamenjevati in namerno uničevati. Zanje odgovarja vsak sam.
- Na dvorišču/parkirišču ni dovoljena igra, vožnja s kolesi, rolerji, rolkami in podobnim. Prepovedana je uporaba žog in drugih športnih ali rekreacijskih rekvizitov.
- Prepovedano je plezanje in zadrževanje na vseh objektih, prostorih in površinah, ki niso temu namenjeni in katerih uporaba ogroža življenje in varnost otrok.
- Vrata glavnega vhoda so zaklenjena od 21.00 do 6.00 ure, v zimskem času pa, ko se zunaj stemni. V tem času morajo biti prižgane zunanje luči. Za zaklepanje oz. odklepanje vhodnih vrat sta odgovorna nočni oz. dežurni vzgojitelj.
- Med 8.00 in 11.30 uro so vhodna vrata v posamezne skupine zaklenjena in jih sme učencem po presoji odkleniti le strokovni delavec.
- Ob pouka prostih dnevih in v počitnicah se pravila zapisana v prejšnjih alinejah prilagajajo potrebam takratne organizacije dela.
- Izjeme hišnega reda morajo biti predhodno dogovorjene in zapisane.

#### DNEVNA RUTINA

- Otroci praviloma vstajajo ob 6.30 uri, ob pouka prostih dnevih pa do 9.30 ure. Po dogovoru z matičnim vzgojiteljem lahko vstanejo zaradi učenja, izletov, ekskurzij, tekmovanj, delovne pomoči ipd. tudi prej oz. pozneje.
- Otroci se morajo zjutraj urediti in obleči primerno vremenu in aktivnosti, ki se bo izvajala. Oblačila, pričeske, nakit in ličila, ki so namenjena zabavnim priložnostim, ne sodijo v Dom/šolo.



- Zajtrk je ob delavnikih med 6.30 in 7.00, ob ostalih dnevih med 9.00 in 9.30 uro. Zaradi opravljanja dežurnega dela v pomivalnici, mora biti ob šolskih dnevih pomivanje posode zaključeno do 7.30 ure, v dnevu, ko so razredne ure pa do 7.15. Po tej uri je vsaka skupina za seboj dolžna počistiti korito in tla.
- V šolo gredo otroci ob 7.55, razen, ko je z urnikom določeno drugače.
- Iz šole se otroci vračajo naravnost v skupino in smejo šele z dovoljenjem vzgojitelja drugam.
- V prostore in na površine, kjer se izvaja vzgojno-izobraževalna dejavnost, v času izvajanja ni dovoljeno zahajati.
- Kosilo je ob delavnikih med 13.15 in 13.30 uro, ob ostalih dnevih pa ob 12.30 uri.
- Popoldanske aktivnosti potekajo po načrtovanem programu posameznih skupin in zajemajo:
  - interesne dejavnosti na nivoju skupine/Doma,
  - različne družabne aktivnosti,
  - delovne zaposlitve in opravila v Domu ter v njegovi okolici,
  - delovne akcije,
  - individualno učenje,
  - individualno svetovanje,
  - druge načrtovane in priložnostne aktivnosti.

Od otroka se pričakuje vključitev in redno obiskovanje vsaj ene interesne dejavnosti.

- Popoldanska malica je ob 15.30 uri.
- Učenje traja od 16.00 do 18.30 ure.
- Med učnimi urami niso dovoljeni izhodi in zadrževanje izven matičnih skupin. Prav tako ta čas ni namenjen telefonskim klicem.
- Med vikendi in v počitnicah potekajo dejavnosti po pripravljenem učno-vzgojnem programu.
- Otroci se zadržujejo v svoji skupini in smejo v drugo skupino ali drugam (tudi na vrt) samo z dovoljenjem matičnega vzgojitelja ter tistega vzgojitelja, v čigar skupino so namenjeni. Vsako nedovoljeno zapuščanje ustanove z okolico se obravnava kot beg.
- Večerja je ob delavnikih med 18.30 in 18.45 uro, ob ostalih dnevih pa ob 18.00 uri.
- Večerke aktivnosti potekajo po programih posameznih skupin.
- Ob 20. uri se vse aktivnosti končajo. Otroci se do 20.30 ure uredijo in pripravijo na nočni počitek. Ob 20.30 uri mora biti v skupinah mir. Po tej uri telefonskih klicev več ne sprejemamo.
- Ob delavnikih je dovoljen ogled televizije do 20.30.
- Ob vikendih in v počitnicah je dovoljen ogled primernih televizijskih oddaj do 22. ure.
- V času nočnega počitka, od 21.00 do 6.30 ure, morata biti v skupinah mir in tišina.

#### POSEBNI DEL

- Najstrožje so prepovedane vse oblike fizičnega, psihičnega in spolnega nasilja, tako do otrok kot do vseh zaposlenih v Domu.
- Prepovedano je nedovoljeno prisvajanje/kraja denarja in lastnine.



- Najstrožje je prepovedano kajenje, prinašanje, posedovanje, ponujanje, prodajanje ali uživanje alkohola, drog in drugih psihoaktivnih substanc ter napeljevanje drugih k takemu dejanju.
- Otroke lahko praviloma po telefonu kličejo le starši, rejniki, skrbniki in bližnji sorodniki in sicer ob delavnikih med 12.00 in 15.30 ter 19.00 in 20.30 uro, ostale dni pa med 8.00 in 20.00 uro. Z njimi najprej kontaktirajo matični vzgojitelji.
- Otroci pokličejo starše vsaj dvakrat na teden. Praviloma ob četrtnih, ko izvedo, če gredo čez vikend domov in ob vikendih, če ostanejo v Domu.
- Otroci imajo lahko v Domu mobilne telefone, če to zahtevajo nekatere okoliščine (npr. kontaktiranje s starši na potovanju domov). V času bivanja v zavodu imajo telefone shranjene v kabinetu matične skupine in jih dobijo tik pred odhodom domov, če potujejo sami ali s starši, drugače ko zapustijo naše vozilo, s katerim so se peljali oziroma, ko jih morajo nujno uporabiti.

#### POSEBNE PREPOVEDI / PRAVILA

- Otroka, ki je vinjen ali pod vplivom kakršnihkoli drugih psihoaktivnih substanc, starši ne pošiljajo oz. ne pripeljejo nazaj v Dom, pač pa mu nudijo nujno medicinsko pomoč v domačem okolju. Šele, ko zdravnik odloči, da je otrokovo stanje ponovno stabilno, ga pošljejo nazaj v Dom.
- Če otrokovo zdravstveno stanje ogroža zdravje ostalih v skupini in Domu, starši poskrbijo, da mu do ozdravitve omogočijo bivanje v domači oskrbi.

## 5.2 POTOVANJE OTROK DOMOV IN VRAČANJE NAZAJ V DOM

Potovanja se organizirajo glede na potrebe otrok in obstoječe možnosti prevozov. Kadar starši nimajo možnosti priti po otroka ali ga pripeljati nazaj v zavod, se prevozi organizirajo v dogovoru z njimi: z našim ali javnim prevozom.

#### DOMSKI PREVOZ, PREVOZ Z MINI AVTOBUSOM

- Starši praviloma spremljajo otroka in z njim počakajo do odhoda.
- Med vožnjo so otroci pripeti in ne povzročajo nemira, ki bi motil šoferja.
- V vozilu ni dovoljeno jesti in piti.
- Vsaka namerno povzročena škoda vozila se obravnava.
- Med potjo šofer določi morebiten nujni postanek, ki pa ni namenjen obiskom trgovin ali lokalov.
- Kdor je na poti domov kljub opozorilu še dalje moteč, se ga pripelje nazaj v Dom.
- Ob večkratnih kršitvah na potovanju z našim prevozom, se prevoz z domskim vozilom, v skladu z ukrepi za določen čas prepove.



## JAVNI PREVOZ

- Otrokova odgovornost je, da med potjo za svojo varnost skrbi sam.
- Na prevozu z javnimi sredstvi se primerno vedemo in upoštevamo navodila prevoznikov.
- Če dobimo informacijo o otrokovem neprimernem vedenju, le-to sankcioniramo.
- Sleherna namerno povzročena škoda se evidentira, oceni in se o tem obvesti starše. V skladu s pravilnikom se določijo ukrepi.
- Tudi na poti velja dogovor o prepovedi kajenja in uživanja drugih psihoaktivnih substanc.

## 5.3 OBVEŠČANJE O ODSOTNOSTI OTROK

Razlikujemo med opravičenimi in neopravičenimi odsotnostmi. Klasificirajo se v skladu s splošno sprejeto šolsko zakonodajo in predpisi na tem področju in se v skladu z njimi tudi postopa.

V kolikor se otrok ne vrne od doma, morajo starši sporočiti razlog nevratanja tisti trenutek, ko razlog nastopi. Sporočijo neposredno vzgojitelju skupine, v kateri je otrok, če pa njega ni, pa v tajništvo zavoda.

Vzgojitelj otroka se mora s starši otroka o vzroku izostanka temeljito pogovoriti in dogovoriti o trajanju izostanka, v kolikor bo odsotnost daljša (bolezen, poškodba). O izostanku oziroma odsotnosti otroka se obvesti tudi Center za socialno delo, ki je pristojen za otroka.

V kolikor se ugotovi, da so starši kot opravičilo navedli neresnične argumente, se o tem obvesti pristojni Center za socialno delo.

Starši in vzgojitelji se lahko dogovorijo tudi glede dalj časa trajajoče odsotnosti ob posebnih dogodkih v družini, skupnega preživljanja dopusta z družino in podobno. V tem primeru je potrebno pridobiti tudi soglasje vodstva zavoda (vodja Doma, ravnatelj). Zavod v določenih primerih o načrtovanih daljših odsotnostih pridobi tudi mnenje pristojnega Centra za socialno delo.

Vsi ostali izostanki so neopravičeni in se postopa v skladu z veljavnimi predpisi.

Posebni neopravičeni izostanki so tako imenovani pobegi oziroma begi, ko otrok brez vednosti oz. dovoljenja strokovnih delavcev zavoda odide (pobegne) iz zavoda. V tem primeru se postopa v skladu z navodili, ki urejajo to področje. Prijavo na policijo poda socialna delavka, v kolikor pa se pobeg zgodi v času, ko socialne delavke ni, pa pobeg prijavi vzgojitelj oziroma oseba, ki je pobeg opazila in ga v prvi fazi obravnavala.

*Vse kršitve pravil bomo obravnavali v skladu z Zakonom o osnovni šoli, s Pravili šolskega reda ter v skladu s Pravili domskega reda.*



## 5.4 PRAVICE IN DOLŽNOSTI OTROK IN MLADOSTNIKOV

| <b>DOLŽNOSTI<br/>OTROKA/MLADOSTNIKA SO, DA:</b>                                                                                                                                 | <b>OTROK/MLADOSTNIK<br/>IMA PRAVICO, DA:</b>                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| se ravna v skladu s pravili domskega reda in jih spoštuje,                                                                                                                      | je obravnavan v skladu s pravili domskega reda,                                                                                                     |
| ima spoštljiv in strpen odnos do individualnosti, človeškega dostojanstva, etnične pripadnosti, veroizpovedi, rase in spola,                                                    | mu je zagotovljeno enakopravno obravnavanje ne glede na spol, raso in etnično pripadnost, veroizpoved, socialni status družine in druge okoliščine, |
| spoštuje pravice drugih otrok/mladostnikov in zaposlenih, ima spoštljiv odnos do vseh in vsakogar, z upoštevanjem osebnih značilnosti, drugačnosti,                             | se spoštuje njegova osebna integriteta, dostojanstvo, zasebnost, drugačnost in da je upoštevan,                                                     |
| upoštevata in spoštuje mnenje, čustva drugih,                                                                                                                                   | se pogovarja, izraža svoje mnenje, čustva na primeren način in brez strahu,                                                                         |
| upoštevata vse udeležence v vzgoji in izobraževanju,                                                                                                                            | ima ustrezne pogoje in ustrezno obravnavo, je upoštevan s strani drugih,                                                                            |
| redno in točno obiskuje pouk in druge vzgojno-izobraževalne dejavnosti, izpolnjuje učne obveznosti in naloge, drugih otrok in strokovnih delavcev ne ovira in ne moti pri delu, | se izobražuje, uči, obiskuje pouk,                                                                                                                  |
| v primeru nadaljevanja šolanja po končani osnovnošolski obveznosti, izpolnjuje svoje učno-vzgojne in druge obveznosti, spoštuje hišni red in pravila Doma,                      | nadaljuje šolanje še dve leti, če po končanem osnovnošolskem izobraževanju nima končanih devet razredov osnovne šole,                               |
| po odsotnosti od učno – vzgojnih dejavnosti (zaradi bolezni, drugih obveznosti...) nadoknadi zamujeno in prinese potrdilo ali opravičilo o vzroku izostanka,                    | je iz zdravstvenih ali drugih razlogov lahko oproščen sodelovanja pri določenih vzgojno – izobraževalnih dejavnostih,                               |
| ne moti učne ure in učenja drugih,                                                                                                                                              | ima pravico do nemotenega učenja, učne ure,                                                                                                         |
| sprejema tako individualne kot druge oblike in vsebine pomoči,                                                                                                                  | ima individualno pomoč, je deležen ustrezne učne pomoči vzgojiteljev, učiteljev, vrstnikov, prostovoljcev ...,                                      |
| aktivno sodeluje v vzgojnem procesu, upošteva navodila in nasvete za njegov osebni razvoj,                                                                                      | pridobiva znanje, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje,                                                                                    |



|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| skrbi za čisto in urejeno bivalno okolje, odgovorno opravlja dežurno ter ostala dogovorjena dela in naloge, sodeluje pri urejanju Doma in domske okolice ter spoštuje naravo in živali, | ima zdravo, čisto, varno in urejeno bivalno okolje,                                                                                      |
| se pri jedi obnaša kulturno in spoštljivo ravna s hrano,                                                                                                                                | ima zdravo prehrano in možnost kulturnega prehranjevanja,                                                                                |
| varuje in odgovorno ravna z lastnino vzgojne ustanove ter spoštuje svojo in tujo lastnino,                                                                                              | mu je zagotovljena varnost osebne lastnine,                                                                                              |
| upoštevata in spoštuje družbeno veljavna pravila za posamezne dejavnosti,                                                                                                               | koristno izrablja svoj prosti čas, da se udeleži v športnih, kulturnih in drugih dejavnostih,                                            |
| sodeluje v življenju in dejavnostih skupine in Doma,                                                                                                                                    | lahko po svojih sposobnostih in zmožnostih sodelujejo pri načrtovanju življenja in dela v vzgojni ustanovi individualno in skupinsko,    |
| ne moti nočnega počitka in upošteva hišni red,                                                                                                                                          | ima pravico do počitka,                                                                                                                  |
| ne ogroža ostalih otrok in sporoča o morebitnem nasilju,                                                                                                                                | ima ničelno toleranco do nasilja,                                                                                                        |
| skrbi za lastno varnost in varnost drugih, ne prinaša nevarnih predmetov in snovi, s katerimi bi ogrozil sebe ter druge,                                                                | se mu nudi varnost in zaščita pred vsemi oblikami nasilja, da se ga fizično in psihično zaščiti, če je ogrožen,                          |
| skrbi za urejena in vremenu primerna oblačila,                                                                                                                                          | je urejen in vremenu primerno oblečen,                                                                                                   |
| na potovanju skrbi za svojo in tujo varnost,                                                                                                                                            | ima varen prevoz,                                                                                                                        |
| neguje spoštljiv odnos in komunikacijo s starši (oz. zakonitimi zastopniki)                                                                                                             | ima telefonske in druge stike ter uporablja telefone v skladu s pravili Doma (v kolikor te pravice staršem niso bile sodno odvzete)      |
| spoštuje in upošteva starše /zakonite zastopnike in njihove nasvete,                                                                                                                    | starši oz. zakoniti zastopniki sodelujejo pri njegovi vzgoji in izobraževanju,                                                           |
| varuje osebne podatke v skladu s predpisi, upošteva prepoved fotografiranja ali snemanja in objavljanja posnetkov drugih v skladu z veljavno zakonodajo o varovanju osebnih podatkov,   | ne dovoli nenapovedanega ali nedogovorjenega fotografiranja ali snemanja in objavljanje posnetkov s strani drugih otrok ali drugih oseb, |
| upošteva navodila zdravstvenega in vzgojnega osebja ob okrevanju in skrbi za svoje zdravje,                                                                                             | ima zagotovljeno ustrezno zdravstveno varstvo in oskrbo,                                                                                 |
| primerno zastopa Dom v vseh oblikah, ki jih le – ta organizira.                                                                                                                         | lahko primerno zastopa Dom, v skladu z LDN OŠ in Doma, se udeležuje ekskurzij, izletov, projektov in ostalih podobnih aktivnosti.        |



## 6. PREDNOSTNI CILJI VZGOJNIH SKUPIN

*Vzgojitelji vseh šestih vzgojnih skupin pripravijo letne delovne načrte na osnovi temeljnih ciljev, načel in načinov vzgojnega delovanja našega strokovnega področja. Skozi delo vzgojnih skupin vodi neka rdeča nit, prepoznavne so po posameznih karakteristikah, prednostnih nalogah in dejavnostih, ki jih vzgojitelji soustvarjajo tako znotraj matičnih skupin kot tudi navzven, za otroke drugih skupin. Naše skupne prednostne naloge bodo:*

- *čim boljše prepoznavanje in razvijanje sposobnosti otrok, tako na področju šolanja, medčloveških odnosov, dobre komunikacije... kot tudi pristočasnih dejavnosti,*
- *pomoč pri vzpostavljanju dobrih odnosov, predvsem z družinskimi člani,*
- *pomoč pri reševanju konfliktov na primeren način, konstruktivno,*
- *pomoč pri iskanju pozitivnih življenjskih ciljev,*
- *pozitivno doživljanje zavodskega življenja tako otrok kot staršev, pa tudi strokovnih delavcev*
- *in mnoge druge, ki so razvidne iz našega celotnega delovnega načrta.*

### 6.1 PREDNOSTNI CILJI SKUPIN

#### III. VZGOJNA SKUPINA

Tretja skupina je dekleška skupina. V začetku šolskega leta skupino predstavlja šest deklet, ki se med seboj poznajo že iz preteklega šolskega leta. Poudarki na pedagoškem delu vzgojiteljev v novem šolskem letu zato izhajajo iz opažanj skupinske dinamike minulega leta z vsemi svojimi prednostmi in pomanjkljivostmi.

Splošni poudarki pedagoškega dela bodo namenjeni izgradnji in utrjevanju pozitivne socialne skupinske klime z medsebojnim upoštevanjem, sprejemanjem in spoštovanjem medosebnih individualnih razlik, predvsem tistih, ki definirajo posameznega člana skupine kot individuum in ki pripomorejo k pozitivnosti socialne skupinske klime.

Tematski poudarki pedagoškega dela, s katerimi bomo vzgojitelji lažje dosegali cilje individualnega pridobivanja pozitivnih izkušenj, izgradnje pozitivne samopodobe in opolnomočenje, so razvrščeni v štiri večje tematske sklope: komunikacija in odnosi, sprostitevne dejavnosti, ustvarjalnost in ročne spretnosti ter osebni uspeh.

Komunikacija in odnosi:

- sprejemanje drugačnosti, odgovorno in ustrezno ravnanje v različnih socialnih okoljih in situacijah za krepitev medsebojnega razumevanja in razumevanja drugačnosti;
- sodelovanje z ustanovami v ožji in širši okolici (dijaški dom, občina, srednje šole, dom starejših občanov, vrtec...);
- sodelovanje v delavnicah, druženje z drugačnimi;
- skrb za promocijo Doma v različnih medijih (glasilo, internet, časopisi, revije...);
- sodelovanje pri različnih dejavnostih v Domu (glasilo, internetna stran, natečaji, kulturne prireditve, športne prireditve, družabni dogodki...).

Sprostitevne dejavnosti:

- športno-rekreativne aktivnosti (aktivno preživljanje prostega časa, skrb za zdravje, spreminjanje navad, sprostitev...);



- literarno in likovno izražanje;
- doživljajski projekti (izleti, obiski prireditve, razstav, dogodkov...);
- učenje kuharskih veščin/priprave hrane ter gospodinjska opravila;
- stik z živalmi;
- aktivno vključevanje v interesne dejavnosti.

Ustvarjalnost in ročne spretnosti:

- urejanje bivanjskega okolja (skupinski prostori, terasa, gredica, okrasno grmičevje);
- ustvarjanje in dekoriranje z različnimi materiali s poudarkom na razvijanju ustvarjalnosti in kreativnosti.

Osebni uspeh:

- definiranje in prepoznavanje osebnega uspeha na področju splošnih spretnosti in neformalnih znanj;
- definiranje in prepoznavanje osebnega uspeha na šolskem področju;
- definiranje in prepoznavanje osebnega uspeha na področju krepitve družinskih stikov.

#### IV. VZGOJNA SKUPINA

V 4. vzgojni skupini si bomo v šolskem letu 2017/2018 še posebej prizadevali za dobro skupinsko klimo, predvsem pa za dobre medsebojne odnose - med otroci/mladostniki samimi ter vsemi, ki z njimi na tak ali drugačen način bivamo, delujemo in živimo (vzgojitelji, učitelji, vodstvenimi delavci, ostalim strokovnim/nestrokovnim kadrom, starši/skrbniki, CSD, zdravstvenimi ustanovami, kriznimi centri, sodišči ipd.). Ti predstavljajo pogoj ne samo uspešnemu pedagoškemu odnosu, temveč služijo tudi kot izhodišče temeljnemu cilju zavodske vzgoje »*Ponovni in uspešni vključitvi posameznika v običajno življenjsko sredino*«.

- Znotraj skupine bomo organizirali različne aktivnosti, s katerimi bomo krepili močna področja vsakega posameznika (npr. različne ustvarjalne delavnice; bralne aktivnosti; sobivanje z vrtom, sadovnjakom in naravo; športne dejavnosti itn.) ter se v okviru interesnih dejavnosti veselili preživljanja tako strukturiranega kot nestrukturiranega prostega časa. Pri otrocih/mladostnikih bomo, tako kot v prejšnjih letih, nadaljevali z razvijanjem njihove samostojnosti ter jih navajali na prevzemanje odgovornosti za lastna dejanja. Skozi različne aktivnosti se bomo urili v refleksiji lastnih dejanj in občutij ter jih še naprej vzpodbujali k izkazovanju prijaznosti drug do drugega.
- Na nivoju zavoda se bomo kot skupina vključevali v različne interesne dejavnosti, tako da bomo čim bolj koristno izkoristili prosti čas. Ponovno se bomo aktivno prijavljali na najrazličnejše ustvarjalne natečaje. Vsak teden bomo organizirali tematske čajanke, ki so tekom minulih let postali že stalnica v življenju naše skupine.



- Tudi to šolsko leto bomo aktivno sodelovali v razvojni nalogi ZRSŠ Formativno spremljanje ter se preko skupnih aktivnosti povezali z ožjim ter širšim okoljem. Še naprej se bomo trudili za dobro sodelovanje s CSD ter vsemi ostalimi strokovnimi službami, ki so tesno vpete v optimalen razvoj naših otrok/mladostnikov.
- Organizirali bomo kostanjev piknik. Redno bomo skrbeli za osebno higieno, zdravo prehranjevanje, prostore, v katerih bivamo in okolico skupine (hiška, gredica,...). Preko krajših izletov bomo spoznavali domače okolje in kraje v katerih naši otroci/mladostniki bivajo. Na učnem področju bomo poskušali vnesti čim več samostojnosti pri učnem delu in si prizadevali za pozitiven učni uspeh ob koncu šolskega leta.
- Poseben poudarek bomo tudi v tem šolskem letu namenili delu s starši (npr. redni telefonski pogovori ob torkih in četrtek, osebni stik s starši in prenos informacij ob vračanju otrok/mladostnikov v zavod, obiski na domu, ažurno spremljanje družinskih odnosov in s tem povezan vpliv na otroka/mladostnika, delavnice za starše, roditeljski sestanki).

## V. VZGOJNA SKUPINA

Vzgojni program 5. skupine temelji na celovitem razvoju otrokove osebnosti in se nanaša na LDN skupine ter IVN. Glede na posameznike, njihove značilnosti in sposobnosti, bomo posvečali pozornost področju skrbi za strukturirano in urejeno okolje, skrbi za zdravje in ustrezen telesni razvoj, za ustrezno klimo, medsebojni suport, prepoznavanju lastnih občutkov, čustev, doživljanj. Posvetili se bomo primernemu izražanju ter umeščanju sebe v odnose z drugimi in v socialno okolje, razvijanju vrednot, kot so poštenost, pravičnost, iskrenost, spoštovanje drugih in sebe, discipliniranost, samodiscipliniranost, spoštovanje skupnih pravil. Navajali jih bomo na samostojnost pri učenju ter razvijanje raznolikih spretnosti. Te cilje bomo dosegali pri

- ustvarjanju izdelkov iz različnih materialov in predstavitvi le teh ožji in širši javnosti,
- sodelovanju v dramsko recitacijski dejavnosti in razvijanju izraznih spretnosti z besedo, mimiko in igro,
- opravih v čebelnjaku,
- vrtničarstvu, urejanju okolice Doma,
- konstruktivnem preživljanju prostega časa s športno sprostitevimi aktivnostmi (nogomet, pohodništvo, kolesarstvo, rolanje, košarka, atletika, odbojka, namizni tenis, ...) in nudenju možnosti za pozitivna doživetja lastnih sposobnosti, zmožnosti, uspešnosti. Skrbeli bomo za rast samopodobe in pozitivnega samovrednotenja.

Vseskozi bo poudarek na intenzivnem delu s starši, preko pogovorov, ob obiskih, na delavnicah, ob roditeljskih sestankih..., sodelovanju s strokovnimi delavci v Domu in izven njega, kakor tudi vključevanju otrok in mladostnikov v ožje in širše okolje.



## VI. VZGOJNA SKUPINA

Naš moto je "NASMEHNIMO SE ŽIVLJENJU". V letošnjem šolskem letu bi lahko dali poudarek naslednjemu:

1. skrb za dobre medsebojne odnose (v skupini, doma, v šoli, v javnosti s primerno, odkrito in stalno komunikacijo)
2. obeleževati bomo pomembne življenjske dogodke (rojstne dneve, obletnice...)
3. druženje in ob plesu, poslušanju glasbe, obraznih poslikavah ob različnih priložnostih (skozi ples in glasbo izražamo sebe, učenje obraznih poslikav)
4. skrb za zdravje z vsakdanjo rekreacijo (sprehodi, opazovanje narave, igre z žogo...)
5. primeren odnos do hrane (skrbeli bomo, da bo zavržene hrane čim manj ali nič...)

## STANOVANJSKA SKUPINA DOKLEŽOVJE

Stanovanjska skupina v Dokležovju je na novo formirana skupina, postavljena v povsem novo okolje. Zato bo prioriteta naloga-cilj vzgojiteljev, da se otroci/mladostniki v novem okolju počutijo varno, sprejeto, da na novo stkejo vezi, da dobijo občutek pripadnosti in povezanosti. Zato bomo vedno znova v ospredje postavljali dobro skupinsko klimo, s tem da si bomo prizadevali za dobre medsebojne odnose med otroki/mladostniki samimi ter vsemi ostalimi. To bomo dosegali z različnimi nalogami, aktivnostmi in dejavnostmi kot so navajanje na refleksijo lastnih dejanj in občutij in prevzemanjem odgovornosti za lastna dejanja, vzpodbujanjem k izkazovanju prijznosti drug do drugega, čustveno opismenjevanje- prepoznavanje lastnih občutkov, čustev, doživljanja, ovrednotenje le-tega, primerno izražanje ter umeščanje v odnose z drugimi in socialno okolje, negovanjem vrednot kot so poštenost, pravičnost, iskrenost, discipliniranost in samodiscipliniranost, spoštovanje drugih in sebe, spoštovanje skupnih pravil.

Homogenost skupine bomo utrjevali tudi s tem, da si bomo prizadevali za čistočo in urejenost hiše in okolice tako, da bodo otroci/mladostniki preko opravljanja različnih del redno skrbeli za prostore v hiši in okolici. V hiši bomo prostore tudi prepleskali, zasadili zelenjavni vrt, naredili kompostnik, postavili ograjo in obnovili dotrajane lesene površine. Tako bodo otroci/mladostniki razvijali tudi svoje delovne navade in pridobili različne veščine za samostojno življenje (pranje, kuhanje, skrb za zelenjavni vrt, košnja trave, popravila v hiši...).

Znotraj skupine bomo organizirali tudi različne aktivnosti, s katerimi bomo krepili močna področja vsakega posameznika in posameznikovo ustvarjalnost (ustvarjanje z različnimi materiali, tehnično področje, bralne aktivnosti, športne aktivnosti, likovno izražanje, literarno izražanje, glasbeno izražanje, dramsko izražanje). Sodelovali bomo tudi na vseh prireditvah, ki jih bo organiziral zavod in soustvarjali glasilo Razmišljanje.



Na učnem področju bomo poskušali vnesti čim več samostojnosti pri učnem delu in si prizadevali za pozitiven učni uspeh ob koncu šolskega leta.

Še naprej se bomo trudili za dobro sodelovanje s centri za socialno delo ter ostalimi strokovnimi službami. Poseben poudarek bomo namenili delu s starši (redni telefonski pogovori ob torkih in četrtkih, osebni stik s starši in prenos informacij ob vračanju otrok v zavod, obiski na domu, delavnice za starše, roditeljski sestanki). Naše prioritete naloge pri delu s starši bodo: ažurno spremljanje družinskih odnosov in s tem povezan vpliv na otroka, sprotno obveščanje o otrocih in informiranje o preživelih vikendih doma, omogočili bomo možnost bivanja v skupini čez vikend s strokovno pomočjo, strukturiranje posameznih vikendov bivanja doma glede na izstopajočo situacijo- vse z namenom da pomagamo staršem in jih okrepimo z določenimi znanji, s pravilnimi postopki pri vzgoji otrok in da jim pomagamo, da bodo pri vzgoji doslednejši.

Pomemben član naše »družine« pa bo tudi kuža Tim, ki nas bo redno obiskoval, saj bomo sodelovali pri kinološko-doživljajskih uricah (sprehod, druženje, skrb za psa).

## 6.2 INTENZIVNE OBLIKE POMOČI IN INTEGRIRANI PROGRAMI

- a) delo z otrokom/družino na domu
- b) intenzivno individualno delo v stanovanjski skupini
- c) delo s starši / družino znotraj Doma/zavoda, predvsem preko vikenda in počitnic
- d) poseben, ločeni individualni program v skupini
- e) dodatno socialno-pedagoško delo s pomočjo živali/psov in konjev
- f) pogostejši obiski na domu, v družini
- g) vključevanje formativnega spremljanja kot načina dela
- h) ostalo:
  - \*mediacija
  - \*občasno izvajanja individualizirane pomoči, pretežno s pomočjo doživljajsko - pedagoških dejavnosti
  - \*izjemoma učenje, svetovanje, vodenje preko interneta (skype)

Navedene oblike pomoči otrokom in staršem se izvajajo skozi vse leto, intenzivno, ob rednih, ustaljenih vsebinah, kadar to zahtevajo otrokove potrebe in pogoji/potrebe v družini. Za katerega otroka, kako pogosto in kakšne so konkretne vsebine, je odvisno od posameznega primera. Načrt oblikujejo strokovni delavci zavoda, po potrebi tudi v sodelovanju z zunanjimi strokovnimi službami. Slednje velja predvsem za pomoči, ki se družini nudijo zunaj zavoda.

## 7. PREDNOSTI, POSEBNOSTI INSTITUCIJE



### PREDNOSTI, POSEBNOSTI INSTITUCIJE

DOM v Veržaju je prepoznaven zlasti po naslednjem:

- odmaknjenost od večjih središč;
- tradicija dejavnosti - zavoda v kraju;
- izredno sodelovanje in podpora ožjega okolja - kraja;
- veliko prostora in neokrnjene narave;
- posebna oblika organizacije pouka v šoli, ki omogoča različne možnosti pridobivanja znanj (oddelčno ločeni, prilagojeno izvajanje pouka – v razredu je največ osem otrok, prilagajajo se organizacijske oblike, podajanje snovi, preverjanje in ocenjevanje), a hkrati obiskovanje pouka z učenci občine Veržaj;
- poudarek na interesnih, prostočasnih in ustvarjalnih dejavnostih v Domu;
- sodelovanje na mednarodnih projektih in organiziranje raznih doživljajsko-pedagoških projektov.

## 8. ODPUST IN NADALJNJE ŠOLANJE



### **TRAJANJE TRETMANA**

Trajanje tretmana je zelo različno, od nekaj mesecev do treh let. Na sestanku strokovne komisije se oceni celotni vzgojni napredek, poda se prognostična ocena pozavodske prilagoditve, pa tudi mnenje in predlog glede prihodnjega bivanja, poklicne odločitve, vključitve v izobraževanje, nadaljnjega vodenja in drugih potrebnih intervencij. Otrok se lahko vrne v domače okolje ali nadaljuje šolanje v osnovni ali srednji šoli, gre v internat, k sorodnikom, rejnikom, se vključi v katero od stanovanjskih skupin. Če se v času bivanja pri nas njegova učno-vzgojna težavnost ne spremeni na bolje, se, v kolikor je to zanj ugodnejše, tretman nadaljuje v enem od srednješolskih zavodov.

### **POKLICNO USMERJANJE**

Program poklicnega usmerjanja se tesno prepleta s programom, ki ga izvaja Zavod RS za zaposlovanje.

V prvem polletju je poudarek na pomenu, ki ga ima pravilna izbira poklica v življenju posameznika. Nudijo se informacije o poklicih, šolah in izobraževalnih institucijah, možnostih bivanja v domovih, finančni pomoči, trgu dela ipd. Ob koncu prvega polletja učenci izpolnijo Vprašalnik o poklicni poti.

V marcu in aprilu poteka informiranje učencev in staršev ter aktivnosti v zvezi z vpisom na srednje šole, prepisi, eksternim preverjanjem znanja, zdravniškimi pregledi.

V aprilu in maju se izvaja glede na potrebe testiranje učencev, ki v naslednjem šolskem letu zaključujejo osnovno šolo, s testi sposobnosti, ki so namenjeni poklicnemu svetovanju.

## 9. ENKRATNE AKTIVNOSTI / PROJEKTI DOMA

2017/2018

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| september    | <p>Novo šolsko leto... Spoznavanje in privajanje na aktivni del leta...</p> <p>EUROMET simpozij in Jamboree, na Finskem</p> <p>Krpanova pot</p> <p>Roditeljski sestanek ter volitve predstavnikov sveta staršev Doma in OŠ, 15.9.2017</p> <p>Miholov sejem, 24.9.2017 (Marija Balažic, Jožica Rejak, Branka Šemen, Mateja Marovič)</p> <p>Orientacijski pohod na Jeruzalem (Primož Kralj Ritonja, Boris Kovšca, Stela Kovačič)</p> |
| oktober      | <p>Dan odprtih vrat za CSD s strokovnim posvetom in predavanji (Kamila Kramarič, Damjana Ferenc, Vida Šijanec ...), 3.10.2017 ob 10. uri</p> <p>Jesenski kostanjev piknik (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin, Marjan Rus, Mateja Marovič in ostali vzgojitelji )</p> <p>Teden otroka; skozi besedo in sliko (Lidija Balažic, Andreja G. Kreslin, Klavdija Paldauf, )</p> <p>Vaje evakuacije (Marjan Rus, hišnik)</p>          |
| november     | <p>V spomin pokojnim...</p> <p>Literarni natečaj (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin)</p> <p>Dan presenečenj za »sosednjo skupino« (Marija Balažic, Klavdija Paldauf, Branka Šemen in ostali vzgojitelji)</p> <p>Domski glasbeno - filmski večer (Leon Vreča, Klavdija Paldauf in ostali vzgojitelji)</p>                                                                                                                      |
| december     | <p>Pohod Smlednik-Vrba</p> <p>Športne igre med skupinami (Primož Kralj Ritonja, Stela Kovačič, Boris Kovšca)</p> <p>Praznovanje Novega leta (Monika Košec, Darinka Gerič, Zora Perdigal Vučko, Leon Vreča, Natalija Majcen in ostali), 20.12.2017</p> <p>Roditeljski sestanek, 22.12.2017 ob 10 uri</p>                                                                                                                            |
| januar       | <p>Odprto prvenstvo doma v smučarskih tekih (Marjan Rus, Primož Kralj Ritonja, Stela Kovačič )</p> <p>Literarni natečaj (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin, Klavdija Paldauf, Jožica Rejak)</p> <p>Dan odprtih vrat za strokovno javnost s predavanji, skupaj s CSD Murska Sobota, 26.1.2018</p>                                                                                                                              |
| februar      | <p>Slovenski kulturni praznik, kviz (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin, Klavdija Paldauf, Jožica Rejak, Zora Perdigal Vučko, Darinka Gerič)</p> <p>Roditeljski sestanek, 23.2.2018 ob 10.uri</p>                                                                                                                                                                                                                              |
| marec        | <p>Dan zemlje – čistilna akcija (sodelovanje s šolo in Občino)</p> <p>Pohod ob Muri (Primož Kralj Ritonja, Stela Kovačič, Andrej Škrjanec)</p> <p>Materinski dan (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin, Jožica Rejak)</p> <p>Ustvarjalno zabavne delavnice s starši otrok Doma, 30.3.2018 ob 10. uri</p>                                                                                                                         |
| april        | <p>Velikonočni ponedeljek, 2.4.2018</p> <p>Svetovni dan zdravja (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin)</p> <p>Literarni natečaj (Lidija Balažic, Andreja Gjerek Kreslin)</p> <p>Likovna kolonija v Višnji Gori (Lidija Košar)</p> <p>Pouk, sobota 7.4.2018</p> <p>Tradicionalno strokovno srečanje s pedopsihiatri</p>                                                                                                           |
| maj<br>junij | <p>Tekmovanje mladih čebelarjev, 7.5.2018</p> <p>Pohod »Ob žici« (vikend turnus)</p> <p>Po Jurčičevi poti, Višnja gora</p> <p>Zaključni izleti skupin v bližnjo okolico</p> <p>Zaključna domska zabava in podelitve priznanj, sredo 13.6.2018</p> <p>Roditeljski sestanek za starše devetošolcev in valeta, 14.6.2018 ob 15.30 uri</p> <p>Roditeljski sestanek za starše in otroška veselica, 21.6.2018 ob 15.30 uri</p>           |

## 10. ŠE O EUROMETU

### EUROMET

Mednarodni projekt je neprecenljive vrednosti tako za otroke kot za vzgojitelje. Zato sodelovanje in soustvarjanje v njem ohranjamo še naprej. Kaj konkretno projekt prinaša vsem nam?

#### POMEN ZA OTROKE:

- spoznavanje drugih dežel in kulture, jezikov, navad in običajev;
- vzpostavljanje odnosov z drugimi mladostniki in odraslimi zunaj zavodskega okolja;
- razvijanje tolerance, strpnosti, humanosti, prilagajanje a tudi izražanje lastne individualnosti;
- pridobivanje in razvijanje sposobnosti in spretnosti na različnih področjih (odnosi, izražanje in komunikacija, kultura in etika, šport, glasba, umetnost ...), tudi ustvarjanje na teh različnih področjih;
- spoznavanje in učenje drugih jezikov;
- izražanje in razvijanje individualne in skupinske identitete;
- vzpodbuda za nadaljnje sodelovanje v soc.-ped./vzgojnem in izobraževalnem procesu;
- vzpostavljanje bolj sproščenih in spontanih odnosov med vzgojitelji in otroki, vzajemnega spoštovanja ( medsebojno spoznavanje kot kapital za prihodnost);
- doživljanje uspehov - dvig lastne samopodobe;
- odklop iz lastne ozke prostorske omejenosti in omogočanje spoznanja širnosti socialnega prostora, ki ga ponuja Evropa;
- sprejemanje drugačnosti – ne samo zunanjega izgleda, ampak tudi drugačnosti navad, običajev in družbenih vrednot.

#### POMEN ZA STROKOVNE DELAVCE

- 1) Jamboree omogoča pridobivanje znanj in izkušenj pri delu z mladostniki, sodelovanje in izmenjava znanj med strokovnjaki (tudi o načinih reševanja težke problematike pri nekaterih otrocih), dvig kvalitete odnosov med delavci in otroki; zelo koristne so tudi vsebine, ki so navedene pri otrocih:
  - izkušnje pri delu z otroki v popolnoma drugačnih situacijah in pogojih,
  - neposredno opazovanje reševanja nestandardnih situacij pri drugih skupinah,
  - možnost debate in analiziranja, vrednotenja lastnih pedagoških posredovanj (z otroki in z drugimi strokovnimi delavci),
  - neformalna komunikacija z vsemi drugimi udeleženci – prenos uspešnih izkušenj drugih,
  - pridobivanje novih kontaktov, naslovov.
- 2) Simpozij širi naša strokovna znanja in izkušnje, omogoča izmenjavo le-teh z drugimi strokovnimi delavci, spoznavanje novih programov, učenje na pozitivnih in negativnih izkušnjah, primerjanje različnih rezultatov pri vzgojnem delovanju, navezovanje stikov za prihodnje sodelovanje ...



#### POMEN EUROMETA ZA INSTITUCIJO/VZGOJNI ZAVOD:

- prenos znanj in izkušenj še na preostale strokovnjake zavoda in posledično izboljšanje njihovega poznavanja drugih institucij in strokovnega dela samega;
- zgled in medsebojna izmenjava informacij med zavodi o vsebinah, organizaciji dela, financiranju itd.;
- uporaba programov oz. dejavnosti, ki so drugod prinesli dobre rezultate in so uporabni tudi za naše okolje (pa tudi izogibanje takšnim, za katere se ugotovi, da bi njihova uporaba ne bi bila koristna);
- predstavitev lastne institucije in dobrih rezultatov širše v evropskem prostoru;
- medsebojno vzpodbujanje za izboljševanje vzgojnega dela in pogojev dela;
- prizadevanje za širitev strokovnih obzorij, tudi skozi strokovno literaturo;
- možnost sodelovanja posameznih institucij z:
  - a) izmenjavo strokovnih člankov, debat in drugačnih prispevkov v najrazličnejših medijih v drugih državah,
  - b) neposredno izmenjavo zaposlenih za krajši ali daljši čas,
  - c) morebitnimi skupnimi projekti dveh ali več institucij;
- vzbujanje zanimanja za naše strokovno delo pri slovenskih medijih (članki, prispevki).

#### POMEN EUROMETA ZA SKUPNO DELO TER PRIZADEVANJA NAŠE STROKOVNE INSTITUCIJE IN MINISTRSTVA ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT:

- višji nivo strokovnega dela in sodelovanja;
- spremljanje obstoječega stanja pri nas in primerjava s socialno-vzgojnimi sistemi drugih držav po Evropi;
- boljše razumevanje stroke s strani ministrstva;
- ugotavljanje pomanjkljivosti in spoznavanje programov, ki bi jih potrebovali v našem vzgojnem sistemu;
- izboljšanje našega vzgojnega sistema preko systemskega omogočanja izmenjave zaposlenih za krajši ali daljši čas in uvajanja inovativnih programov, ki drugod že uspešno delujejo.

Lani smo mednarodni simpozij Euromet uspešno organizirali v našem zavodu. Letos potekata simpozij in Jamboree na Finskem, in sicer:

- simpozij od 18. – 22. septembra 2017,
- Jamboree od 18. – 24. septembra 2017.

